**Приложение № 1**

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО** **им. К.Д. Ушинского на апрель 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Формаобучения |  Место проведения |
| **Дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования** |
| 1. | Учителя Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии  | **Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в****образовательной организации***В программе:*Деятельность классного руководителя по планированию работы с классом;Деятельность классного руководителя по воспитанию коллектива обучающихся;Деятельность классного руководителя по индивидуальному сопровождению обучающихся с особенностями поведения и развития;Анализ воспитательной деятельности классного руководителя по работе с обучающимися;Работа классного руководителя с родителями, специалистами, педагогами образовательной организации;Взаимодействие классного руководителя с детско-взрослыми общностями.*Продукт:*Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствие плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей.Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору).План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся | 48 |  01.04-06.04 |  Очная |  На базе Вяземского муниципального района |
| **Эффективное управление образовательной организацией** |
| 2. | Руководители профессиональных образовательных организаций, осуществляющие разработку программ развития: директора ПОО, заместители директоровЧикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании | **Управленческая деятельность руководителей профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации программ развития***В программе:*Аналитико-прогностическое обоснование программы развития профессиональной образовательной организации (ПОО). Государственные и региональные ориентиры для программ развития ПОО. Оценка потенциала развития организации. Выявление и определение причин возникновения проблем. Концептуальные основы стратегического управления в образовании.Изучение управленческих механизмов проектирования и реализации программы развития ПОО. Формирование и мотивация команды изменений в ПОО. Программа развития ПОО: структура и основные требования к содержанию, процессу разработки и реализации программы. Разработка программы развития ПОО.Использование инструментов менеджмента при разработке программы развития образовательной организации.*Продукт:*проект программы развития ПОО | 72 | 08.04-12.04(очный формат)09:0013.04-30.04(дистанционный формат) | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| **Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов** |
| 3. | Учителя начальных классовГарник Е.А.директор центра общего образованияКозик И.В. старший методист отдела дошкольного и начального образования | **Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО***В программе:*Система оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с ФГОС НООФормирующее оценивание в начальной школеРазработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с универсальными кодификаторами ФИПИРабота методического объединения учителей начальных классов по коррекции результатов ВПР 4 классов.Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающими трудности в изучении учебных предметов. *Продукт:*Инструменты оценивания планируемых предметных результатовИндивидуальные образовательные маршруты обучающихсяКИМ по учебному предмету (русский язык, математика, окружающий мир) | 16 |  15.03-16.0309.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| 4. | Учителя информатики,преподаватели профессиональных образовательных организацийФилиппов Д.С., начальник отдела сопровождения муниципальных методических служб | **Системные изменения преподавания** **информатики в соответствии с обновленными ФГОС** *В программе:*Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей». Обновление предметного содержания и планируемых результатов; современные технологии, обеспечивающие реализацию требований к планируемым результатам; проектирование системных изменений в преподавании предмета (образовательное событие, система оценки); совершенствование предметной и методической компетентности педагога в контексте итоговой аттестации выпускников. *Продукт:*Дидактический пакет материалов (урок, система оценивания по предмету, КИМ по учебному предмету)  | 72 |  22.04-22.05 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО |
| 5. | Учителя основ духовно-нравственной культуры народов России, основ религиозных культур и светской этикиОсеева Е.И. доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. | **Содержание и реализация предметных областей** **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС***В программе:*Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей». Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей. Формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей. Особенности реализации предметной области ОДНКНР в обновленном ФГОС ОО*Продукт:*Методические разработка занятий одного из модулей. | 72 | 15.04-24.04 09.00  | Очная | ХК ИРО15.04-занятия Забайкальская, 10;16.04-24.04 – на базе Хабаровской духовной семинарии (ул. Тургенева, 26) |
| 6. | Учителя-предметники, учителя начальных классов,преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций,педагогические работники (педагоги-тьюторы) для осуществления педагогического и языкового сопровождения детей-инофонов, для которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языкиВичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н. | **Специфика деятельности учителя с обучающимися из семей иностранных граждан***В программе:*Этнокультурные и региональные особенности. Межэтнические отношения в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики РФ, социокультурной адаптации обучающихся мигрантов. Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей. Формы и методы организации образовательного процесса. Формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства.*Продукт:*Методический портфель уроков по организации работы с детьми-инофонами. Программа сопровождения индивидуального языкового сопровождения детей-инофонов | 36 | 15.04-19.0409.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| 7. | Учителя начальных классов г. Хабаровска Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н., Белковская Альбина Владимировна, ст. методист лаборатории РСО, Тютюсова Елена Вячеславовна, ст. методист лаборатории РСО | **Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю»***В программе:*Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школеУглубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 классаПрактическое моделирование занятий регионального курса.Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК*Продукт:*Сценарий занятия регионального курса  | 36 | 01.04-13.04c 15.00 по 4 часа | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| 8. | Учителя истории образовательных организаций Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор | **Региональные курсы внеурочной деятельности в основной школе 5 -9 класс «История Дальнего Востока России»***В программе:*Концепции развития региональной ИОС.Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-9 классовПрактическое моделирование занятий регионального курса.Стажировка на базе апробационных площадок*Продукт:*Сценарий занятия регионального курса  | 36 | 01.04-13.04c 15.00по 4 часа | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| 9. | Педагоги образовательных организацийСтрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор | **Проектируем сами – учим проектированию школьников: дидактический практикум***В программе:* Обучение как проект, максимы учебных проектов.Педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников – от замысла к защите проекта.Диагностика и формирование комплексных результатов образования в проектной деятельности.*Продукт:*Программа сопровождения индивидуального проекта регионального содержания | 48 | 22.04-26.0409.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| 10. | Учителя, готовящиеся к участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Петрунина Т.А., ст. методист отдела сопровождения муниципальных методических служб | **Новые профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога** В программе:*-* государственная и региональная политика в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников;- требования к оформлению пакета конкурсных документов;- проектирование образовательного процесса в деятельностной парадигме обучения;- проектирование моделей психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся;- проектирование, «упаковка» и экспертиза методических продуктов по преподаваемому предметуПродукт: аннотация методической разработки / проект сценария образовательного события в контексте требований ФГОС ОО / модель организации внеурочной деятельности по предмету / модель сопровождения одаренного ребенка / карта сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, на всех этапах урока (по выбору) | 48 | 15.04-19.0409.00 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО Советская, 24 |
| 11. | Руководители школьных/молодежных медиацентровРазакбергенова Т.В., начальник отдела регионального методического и управленческого актива | **Подготовка руководителей медиацентров общеобразовательных организаций к работе в школьном/молодежном медиацентре***В программе:* Создание школьного медиацентра для реализации творческого потенциала учащихся, профориентационных, информативных и образовательных целей.Продукт: Школьный/молодежный медиацентр. | 36 |  01.04-05.0409.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| 12. | Педагоги общеобразовательных организаций Бикинского муниципального районаКомандиров С.Ю., директор центра цифровой трансформации образованияМуха С.О., главный специалист | **Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога**В программе: Цифровая трансформация образования, общие термины, нормативно-правовые основы. ФГИС «Моя школа», введение в платформу, правовые аспекты создания ФГИС «Моя школа». Сферум, введение в платформу, правовые аспекты. Сферум: Элементы администрирования системы(заполнение информации об организации;создание чатов/групп; добавление участников по ссылкам-приглашениям; назначение доп. Администраторов.) Библиотека цифрового образовательного контента.Продукт: Разработка плана урока с использованием цифровой образовательной среды | 16 | 24.04-25.04 |  Очная | На базе Бикинского муниципального района |
| **Дошкольное образование** |
| 13. | Воспитатели, старшие воспитатели, методисты дошкольных образовательных организацийПигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент | **Особенности организации воспитательного процесса в ДОО***В программе:*Нормативно-правовые документы в сфере дошкольного образования.Ценностно-ориентированное воспитание детей дошкольного возраста. Индивидуализация процесса воспитания разных категорий обучающихся дошкольной образовательной организации.  Личностно-социальная характеристика детей дошкольного возраста.Реализация основных направлений воспитания в образовательных областях образовательной программы дошкольного образования. Формирование системы ценностей у дошкольников. Воспитательно-развивающая среда дошкольной образовательной организации Взаимодействие педагога с родителями и социальными партнерами по воспитанию обучающихся*Продукт:*Проект индивидуального образовательного маршрута дошкольника (категория детей по выбору слушателя). Проект деятельности педагога с детьми по реализации задач воспитания в выбранной образовательной области.Кластер по формированию системы ценностей у дошкольников.План работы педагога с родителями/ социальными партнерами по воспитанию дошкольников.  | 36 |  22.04-26.0409.00 | Очная | ХК ИРО |
| 14. | Заведующие, заместители заведующего по воспитательной и методической работеЧухланцева Е.В., к.п.н., кафедра менеджмента в образовании | **Векторы обновления программно-методического обеспечения ДОО***В программе:*Обучение по программе позволит слушателям расширить информационное пространство по программно-методическому обеспечению дошкольной образовательной организации, актуализировать знания об основах стратегического и инновационного менеджмента в сфере образования, о механизмах перехода в обучающуюся, интеллектуальную организацию. Во время обучения слушатели освоят алгоритм разработки антикризисных программ с учетом выявленных дефицитов ДОО. Это позволит участникам разработать свои проекты программы выравнивания или эталонного детского сада, а также запустить процесс их внедрения, получая комплексное сопровождение от авторов программы повышения квалификации.*Продукт*: программа антикризисной программы с учетом выявленных дефицитов ДОО | 36 | 15.04-19.0409.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| **Молодые педагоги. Первые шаги в профессию** |
| 15. | Педагогические работники – кураторы профильных психолого-педагогических классовХачко И.П., старший методист ЦНППМ | **Организация методического сопровождения профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп)\***В программе:Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания профильных психолого-педагогических классов.Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов.Содержание и средства организации деятельности профильных психолого-педагогических классов**.** Продукт: программа сопровожденияпрофильных психолого-педагогических классов (групп)\*Программа реализуется в рамках проекта «Точка притяжения будущего педагога | 32 | 22.04-25.0409.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| **Дополнительное образование детей** |
| 16. | Педагоги дополнительного образованияВичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н. | **Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы***В программе:*Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования.*Продукт:*Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.  | 48 | 08.04-13.0409.00 | Очная |  На базеКГАНОУ КЦО(Павла Морозова, 92 Б) |
| 17. | Педагоги дополнительного образования – победители заочного этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Слободенюк Л.Г.начальник отдела дополнительного образования | **Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» как форма самопрезентации результативного педагогического опыта***В программе:*Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей: государственная и региональная политика в сфере дополнительного образования детей, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.Практико-направленные занятия, способствующие совершенствованию профессиональных компетенций и подготовку педагогов к участию в очном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»: анализ мастер-классов победителей Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», навыки публичной речи и построения беседы в предложенных обстоятельствах, компетенции 4К в совместной деятельности по проектированию образовательного пространства. *Продукт:*технологическая карта проведения мастер-класса, проект по теме «Сетевая интеграция в дополнительном образовании». | 18 | 18.04-23.0418.04 - 4 часа в формате онлайн с 10.00;22.04 - очный формат с 09.00;23.04 - очный формат с 09.00 - 4 часа | Очная | ХК ИРО (ул. Советская, 24)22, 23 апреля -аудитория 207  аудитория 210 с 13.00 до 18.00  |
| 18. | Учителя физики, химии и биологии центров образования «Точка роста»Артеменко И.В., старший методист отдела по введению системных новшеств | **Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей** **«Точка роста»***В программе:*Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Технологические характеристики и возможности цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Возможности использования цифрового оборудования при реализации содержания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика». Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста». Проекты и исследования обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста»: от замысла до реализации. Проектирование образовательных событий с участием социальных партнеров. Стажировка на базе детского технопарка «Кванториум».*Продукт:*Проект программы внеурочной деятельности или дополнительного образования для реализации в центре образования «Точка роста»; план учебных, внеурочных и социокультурных мероприятий на базе центра «Точка роста»; банк тем проектов и исследований с использованием оборудования центра «Точка роста» | 36 |  22.04-26.04 | Очная | ХК ИРО |
| **Деятельность по работе с одаренными и талантливыми детьми** |
| 19. | Педагоги образовательных организаций, осуществляющие подготовку обучающихся по общеобразовательным предметам Горбатова Л.Н.,старший методист отдела олимпиадного движения | **Развитие предметных навыков при подготовке обучающихся к олимпиадам** *В программе:*Структура профессиональной компетентности педагога, работающего с одарёнными детьми. Личностные и профессиональные особенности педагога, работающего с одарёнными детьми. Роли педагога, классного руководителя в работе с одарёнными детьми (учитель, координатор, наставник, модератор, фасилитатор). Направления работы педагога-предметника, педагога, выполняющего функциональные обязанности классного руководителя, по сопровождению одарённых детей. Создание эффективной образовательной среды. Урочная и внеурочная занятость, актуальные формы организации работы с одарёнными детьми. Модель поддержки одарённых детей в образовательном процессе. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам (особенно Всероссийской олимпиаде школьников). Повышение профессиональной компетентности педагога в конкретной предметной области. *Продукт:* рекомендации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам | 24 |  23.04-26.04 | Очная |   |
| **Учись и работай в Хабаровском крае** |
| 20. | Педагоги-психологи, учителя, включенные в реализацию профориентационных проектов федерального и краевого уровнейБерман Н.А., старший методист отдела профориентационной работы | **Особенности организации профориентационной работы в образовательной организации с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиBOX 2.0»***Целью* реализации программы является совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для выстраивания на базе образовательной организации системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиBOX 2.0.». *В программе:*Современное состояние профориентации. Федеральные и региональные проекты, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические и педагогические подходы к работе с подростками по профориентации.Современные формы и технологии, направленные на развитие компетенций в сфере профессионального самоопределения. Инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиBOX 2.0» (коробочное решение).Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации. Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиBOX 2.0». Составные элементы, варианты использования. Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиBOX 2.0». Технология Проекта в вопросах самоопределения и профессиональной ориентации учащихся. Реализация метода Проекта через профориентационную коробку «ПрофиBOX 2.0». Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся. Интерактивные форматы проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего.*Продукт:*Разработка Дорожной карты «Планирование использования УМК «ПрофиBOX 2.0» в ОО»; разработка и представление проекта по самоопределению учащихся на основе материалов УМК «ПрофиBOX 2.0»; создание проекта «Профориентационное образовательное событие, разработанное с использованием УМК «ПрофиВОХ 2.0.».  | 24 | 23.04-25.0409.00 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| 21. | Заместители директоров образовательных организацийПатрина С.С., директор центра профессионального самоопределения, наставничества | **Актуальные вопросы реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях края***В программе:*Нормативные документы внедрения профминимума, требования, показатели реализации, возможности партнерских организаций. Проект «Билет в будущее» как инструмент реализации профминимума, его возможности и ресурсы. Формы реализации практико-ориентированного модуля для школ продвинутого уровня внедрения профминимума. Первая профессия: ресурсные организации, формы реализации.Продукт:План реализации профминимума на продвинутом уровне образовательной организации. | 24 |  22.04-30.0422.04-в формате онлайн;23,24,25.04-очный формат с 09.00;26.04-30.04-дистант | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |
| **Дополнительные профессиональные программы педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций** |
| 22. | Заместители руководителей ПОО по воспитательной работеВичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализацииЧикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании | **Управление воспитательной системой профессиональной образовательной организации***В программе:**-* Государственная политика РФ в области воспитания- Основы управления воспитательными системами в образовательной организации- Планирование, организация и координация деятельности по воспитанию в ПОО- Профилактика травли (буллинга) среди несовершеннолетних- Организация профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися «группы риска»- Контроль и оценка качества воспитательной работы в профессиональной образовательной организации*Продукт:* защита программы воспитания ПОО | 36 | 22.04-26.0409.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |